## 

**Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti di Agrigento**

Codice Meccanografico AGMM083009 - C.F. 93071350842

e-mail: [agmm083009@istruzione.it](mailto:agmm083009@istruzione.it) PEC: [agmm083009@pec.istruzione.it](mailto:agmm083009@pec.istruzione.it)

Via Quartararo Pittore n. 5 c/o ITCG Brunelleschi Tel. 0922603541

92100 – AGRIGENTO [www.cpia-agrigento.it](http://www.cpia-agrigento.it)

SCHEDA PER LA DEFINIZIONE DEI PROGETTI PER LE SCUOLE

A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

A.S. 2016/2017

**TITOLO DEL PROGETTO:**

*Differenziare per riciclare*

**PREMESSA:**

Il progetto si rivolge ad alunni stranieri iscritti ai corsi di alfabetizzazione del CPIA di Agrigento. Il progetto mira a promuovere l’educazione ambientale e in particolare la raccolta differenziata degli imballaggi, al fine di diffondere una cultura del riciclo dei rifiuti e del risparmio delle risorse, in un’area a forte presenza migratoria e a elevato rischio dispersione scolastica. In un’ottica più ampia, la sensibilizzazione verso la raccolta differenziata degli imballaggi diventa lo strumento per promuovere l’integrazione e il senso di legalità, attraverso lo sviluppo di competenze interdisciplinari e di cittadinanza, di un’etica di responsabilità e di un agire consapevole. Attraverso questo progetto si propone un modello di società in cui ambiente, economia e giustizia sociale siano profondamente connessi tra loro.

Si rileva, inoltre, che ad oggi la raccolta differenziata dei rifiuti è attiva solo in alcune aree periferiche del territorio del comune di Agrigento (quartiere di Fontanelle, ad esempio) e in alcuni comuni limitrofi (Favara, Porto Empedocle, Realmonte, Siculiana), tuttavia a breve dovrebbe essere attivata anche in altre zone della città, compreso il centro cittadino. L’estensione del sistema della raccolta differenziata potrebbe rappresentare un elemento di criticità per moltissimi migranti ospiti presso le strutture di accoglienza presenti in città. A ciò si aggiunga che il sistema di raccolta differenziata, nelle aree della città e nei comuni limitrofi in cui è già attivo, ha incontrato e incontra tuttora fortissime resistenze da parte di alcuni cittadini, testimoniate dall’aumento esponenziale di discariche abusive in aree periferiche del comune di Agrigento. La situazione appena descritta rende ancora più attuale e significativo un progetto didattico sulla raccolta differenziata dei materiali di imballaggio, conferendo allo stesso una valenza civica ancora maggiore. Per realizzare il progetto verranno utilizzati video, mappe concettuali, schede operative e percorsi didattici sui processi di riciclo dei materiali di imballaggio, messi a disposizione dal CONAI (Consorzio Nazionale Imballaggi) sulla piattaforma “riciclo tvb” e sul sito web del CONAI stesso. I materiali di imballaggio destinati ai processi di riciclo sono i seguenti: **acciaio, alluminio, vetro, legno, carta/cartone e plastica**.

I materiali didattici verranno selezionati dai docenti/facilitatori coinvolti nel progetto, prestando particolare attenzione ai diversi stili cognitivi degli studenti. Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare e ogni fase del progetto prevederà una parte laboratoriale incentrata sul modello dell’apprendimento cooperativo, durante la quale i docenti coinvolti svolgeranno funzioni di tutor e di facilitatori.

Durante le ore di laboratorio sono previste delle attività di rifunzionalizzazione, riutilizzo e rivalutazione creativa di oggetti di uso quotidiano, per dare agli stessi “nuova vita” ed evitare dunque che vadano ad aggiungersi ai rifiuti. I corsisti verranno guidati dai docenti nella realizzazione di questi oggetti, anche attraverso video tutorials. Tali attività mirano anche allo sviluppo della creatività dei corsisti. Al fine di poter realizzare il progetto durante le ore extracurriculari, non potranno essere inclusi alunni italiani e stranieri iscritti ai corsi di primo livello (come previsto inizialmente), essendo questi impegnati nelle lezioni curriculari proprio durante le ore pomeridiane.

Lo scopo di tutti i progetti didattici extracurriculari del CPIA è ridurre la dispersione scolastica e promuovere l’intercultura e la legalità, in linea con le indicazioni del PTOF.

**FINALITA’:**

1. Promuovere competenze di cittadinanza.
2. Promuovere il risparmio energetico e di risorse.
3. Promuovere la cultura della legalità.
4. Promuovere il rispetto per l’ambiente.
5. Promuovere l’agire consapevole e il senso di responsabilità.
6. Promuovere l’integrazione sociale e lo scambio culturale.
7. Proporre nuovi e piu’ efficienti modelli socio-economici e culturali.
8. Incrementare competenze linguistico-lessicali (con particolare riferimento a lessici specifici).
9. Incrementare conoscenze tecniche relative a diversi materiali: acciaio, alluminio, vetro, legno, carta/cartone, plastica
10. Promuovere i diversi stili cognitivi.
11. Sviluppare linguaggi verbali e non verbali.
12. Sviluppare capacità logico-inferenziali e abilità pratico-manuali.
13. Promuovere una cultura del riutilizzo e della riduzione degli sprechi.
14. Sviluppare la creatività.

**ATTIVITA’ PROGRAMMATE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **DATA** | **ORARIO E SEDE** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **ORE DI DOCENZA** | **ORE DI TUTORAGGIO, LABORATORIO E COORDINAMENTO** |
| Reperimento, selezione, download, adattamento e stampa dei materiali didattici (testuali e audiovisivi). Elaborazione e prima stesura del progetto. | **Sab**  **10/06/2017** | Villaseta  15,00-18,00 | Sollano G.  (coordinatore) |  | 3 |
| Programmazione, condivisione e adattamento del progetto iniziale.  Presentazione del progetto ad alunni e responsabili didattici delle comunità (1 h).  Lezione (2 h): brainstorming iniziale e successiva spiegazione per capire cos’è un **imballaggio** e a cosa serve (previsto anche l’utilizzo di video e mappe).  Documentazione fotografica prima lezione. | Ven 20/10/2017 | Villaseta 14,00-16,00  16,00-17,00 e 17,00-19,00 | Sollano G. (coordinatore), Taverna G., Di Gesu’ A., Pennica S., Arditi C., Puletto C. | 2 h (solo per i docenti) | 5 (per il coordinatore)  3 h (solo per i docenti) |
| Lezione e Laboratorio: analisi delle diverse tipologie e **materiali da imballaggio**: acciaio, alluminio, vetro, carta/cartone, plastica, legno (previsto anche l’utilizzo di video e mappe). | Mar 24/10/2017 | Villaseta  15,00-19,00 | Taverna G., Arditi C, Pennica S. | 2 h | 2h |
| Lezione e Laboratorio: analisi delle diverse tipologie e **materiali da imballaggio**: acciaio, alluminio, vetro, carta/cartone, plastica, legno (previsto anche l’utilizzo di video e mappe). | Ven 27/10/2017 | Villaseta  15,00-19,00 | Puletto C., Di Gesu’ A., Pennica S. | 2 h | 2 h |
| Lezione e Laboratorio: descrizione del **processo imballaggio – rifiuto – raccolta differenziata – smaltimento** e gestione dei rifiuti (previsto anche l’utilizzo di video e mappe) | Mar 07/11/2017 | Villaseta  15,00-19,00 | Taverna G., Arditi C, Pennica S. | 2 h | 2 h |
| Lezione e Laboratorio: **scoperta finale** che dai diversi materiali da imballaggio possono nascere nuovi oggetti. **Realizzazione compito di realtà:** spot per incentivare la raccolta differenziata (previste foto e riprese video) | Ven 10/11/2017 | Villaseta  15,00-19,00 | Puletto C., Di Gesu’ A., | 2 h | 2 h |
| Lezione e Laboratorio: **realizzazione compito di realtà:** spot per incentivare la raccolta differenziata (previste foto e riprese video) | Mar 14/11/2017 | Villaseta  15,00-19,00 | Taverna G., Arditi C, | 2 h | 2 h |
| Lezione e Laboratorio: visita guidata presso l’azienda SEAP che si occupa di riciclo di rifiuti ingombranti.  Documentazione fotografica | Ven 17/11/2017 | SEAP  15,00-19,00 | Puletto C., Di Gesu’ A., Sollano G. (coordinatore: per la documentazione fotografica) | 2 h (solo per i docenti) | 2 h (solo per i docenti)  4h (solo per il coordinatore) |
| Montaggio foto/video per la documentazione del progetto | Ven  24/11/2017 | Villaseta 15,00-17,00 | Sollano G. (coordinatore) |  | 2 h |
| Presentazione conclusiva del progetto | Lun  27/11/2017 | Villaseta  16,00-19,00 | Tutti i soggetti coinvolti, compreso il D.S. e i rappresentanti delle comunità | 2 h | 1h (solo per i docenti)  3 h (solo per il coordinatore) |
|  |  |  |  | **16 h totali offerte agli alunni**  **(10 h per ogni docente)** | **33 totali**  **(10 h per ogni docente, 17 per il coordinatore)** |

**STRUMENTI:**

Fotocopie, video, video tutorial, videoproiettore, computer portatile, altoparlanti, connessione alla rete, imballaggi vari, contenitori in cartone per differenziare i rifiuti, fotocamera, materiali vari per la rifunzionalizzazione di rifiuti.

**METODOLOGIE:**

* Brainstorming
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Apprendimento cooperativo
* Lavori di gruppo (piccoli gruppi) guidati
* Visione di filmati e tutorials
* Creazione mappe concettuali e compilazione schede operative
* Documentazione foto e video
* Visita guidata
* Compito di realtà per accertare le competenze (realizzazione di un breve spot pubblicitario)

**RIFERIMENTI PER L’ELABORAZIONE DEL PROGETTO:**

1. Sito web del **CONAI** (Consorzio Nazionale Imballaggi)
2. Portale web **Riciclotvb**
3. Video tutorials da **Youtube**

**Luogo e data: Il curatore del progetto:**

Agrigento, 18/10/2017 Giuseppe Sollano